

## L'organizzazione della giornata |

### Mattino

7.30 > 9.00 | Accoglienza bambini/e  
 9.00 > 10.00 | Attività di risveglio muscolare, ricreative in movimento (accesso ai servizi igienici)  
 10.00 > 10.30 | Igiene personale e merenda  
 10.30 > 12.00 | Attività e laboratori  
 11.45 > 12.00 | Riordino spazi insieme ai/lle bambini/e e preparazione al pranzo entro le 12:00 | Uscita bambini/e che non pranzano  
 12:00 > 13:00 | Pranzo  
 13:00 | Uscita bambini/e che hanno scelto la frequenza del mattino

### Pomeriggio

13:00 > 13:30 | Igiene e cura personale dei gruppi  
 13:30 > 15:00 | Riposo e relax: momento di riposo o defaticamento per ciascun/a bambino/a, che può scegliere se riposare/dormire o fare giochi più tranquilli  
 15:00 > 16:00 | Attività e giochi pomeridiani, riordino spazi  
 16:00 > 17:00 | Igiene personale, merenda e uscita bambini/e

## Informazioni |

La mensa è interna alla struttura e fornisce sia i pasti che le merende. **In caso di dieta "speciale"** che richiede l'eliminazione/sostituzione di alimenti è richiesta la prescrizione medica in cui siano indicate diagnosi e alimenti da escludere.

**In caso di assenza avvisare entro le ore 8.30 in struttura.** Vestire il bambino con abbigliamento comodo.

Raccomandiamo ai genitori di comunicare quotidianamente alla coordinatrice o educatori il nominativo di chi è delegato al ritiro del bambino e della bambina.

## Da lasciare in struttura |

**Zainetto contenente:** un cambio completo di vestiti, crema solare (facoltativa), repellente per zanzare (facoltativa), un paio di ciabatte estive per l'interno, l'occorrente per i giochi d'acqua (ciabatte, asciugamano, costume), eventuali lenzuola e cuscino per chi desidera dormire il pomeriggio.

**Astuccio con spazzolino e dentifricio** per l'igiene dopo il pranzo

## Da portare ogni giorno |

| Borraccia

Il tutto con **NOME e COGNOME** del/la bambino/a.  
 Chiediamo gentilmente ai genitori di non portare indumenti o biancheria di valore (economico o affettivo).

Melarancia  
 un posto per giocare  
 Viale Dante 19  
 33170 Pordenone  
 T 0434.27419  
 info@melarancia.it  
 www.melarancia.it

# PuntoVerde Porcia **M**elarancia 2025 | 3-6 anni

30 giugno \_\_\_  
 29 agosto

## Orario |

7.30 - ritiro entro le 17.00

## Luogo |

Scuola dell'Infanzia  
 Melarancia  
 Via Correr 59  
 33080 Porcia (Pn)

## Coordinatrice del servizio |

Vania Foscarini  
 tel. 0434 364921

## La banda delle storie |

Noi siamo le nostre storie. Siamo il prodotto di tutte le storie che abbiamo ascoltato e vissuto, e delle tante che non abbiamo sentito mai. Le storie hanno modellato la visione di noi stessi, del mondo e del posto che in esso occupiamo. (D.Taylor)



# Progetto educativo |

## Gli obiettivi |

**Valorizzare e promuovere** il gioco nella sua accezione più ampia di progettualità, pensiero e azione

**Favorire la socializzazione** e l'inclusione nel gruppo in un ambiente educativo adeguato

**Favorire l'autonomia** e le opportunità di gestione del tempo libero

**Permettere lo sviluppo di interessi** culturali e creare occasioni di attività ludiche / laboratori

**Scoprire il territorio** adiacente la struttura e i tesori sommersi che cela.

## La metodologia |

Le settimane e le giornate del Punto Verde vengono programmate in équipe con attenzione alle **esigenze specifiche delle età e dei bisogni dei bambini e delle bambine**, dettagliando il più possibile le scadenze orarie e la distribuzione dei vari gruppi. L'esperienza di **piccolo gruppo** sarà interconnessa con l'attività degli altri gruppi e questo permetterà di coltivare il loro interesse e farli sentire parte di un **progetto più ampio**.

Protagoniste, assieme a bambini e bambine, quest'anno sono le **storie** quali strumenti per potenziare le capacità immaginative ed espressive. I bambini adorano le storie, amano immaginare e far finta. I racconti **permettono loro di accedere ad un universo di possibilità ed esperienze**. Attraverso le storie **faremo emergere le risorse di ciascuno/a** per favorire una crescita armoniosa rinforzando le capacità cognitive, emotive e relazionali.

Ad accompagnare le storie ci sarà il **gioco**, fondamentale strumento di conoscenza per i bambini, che li stimola ad essere curiosi nei confronti di ciò che li circonda.

I processi creativi si manifestano sin dalla prima infanzia e trovano nei giochi la loro prima espressione: **attraverso il gioco i bambini imparano "naturalmente"**, giocano con i loro problemi e li esprimono utilizzando giocattoli o qualsiasi altra cosa abbiano a disposizione. In questo modo possono toccarli, vederli, **e di conseguenza arricchire il loro repertorio di soluzioni**, coinvolgendo tutti gli aspetti delle loro capacità intellettive. Tutto ciò si interconnette alle emozioni e alle risorse cognitive fondamentali nell'acquisizione di nuove informazioni e la costruzione di conoscenze.

**Il Punto Verde è uno spazio e un tempo progettato per consentire ai bambini di raccontarsi ed emergere nella loro personalità, sentirsi liberi di esprimersi e di agire nella loro unicità. Il bambino si deve sentire riconosciuto nell'identità di sé e dell'altro.**

L'educatore/educatrice sono sostegni flessibili che si trasformano per "garantire" la libertà dei bambini e allo stesso tempo per agevolare l'organizzazione interna al Punto Verde e la scelta delle varie proposte ludiche, artistiche e creative. Gli spazi sono allestiti per dare possibilità e opportunità diverse in totale sicurezza.

## La banda delle storie |

Quest'anno partiamo dalle storie: attraverso esse possiamo cogliere innumerevoli spunti per la proposta di attività e laboratori. Il gioco sarà anch'esso protagonista delle giornate quale mezzo per scoprire il mondo circostante.

L'organizzazione del tempo nel Punto Verde prevede un'alternanza di giochi spontanei e attività più strutturate, il tutto accompagnato dalle storie e dagli albi illustrati come motore delle proposte, per stimolare **curiosità, apprendimento, espressione**, in relazione agli interessi e alle attitudini.

Non mancheranno poi i momenti di relax e distensione, fondamentali per vivere il Punto Verde in un clima di benessere e vacanza.

La collaborazione delle famiglie e la condivisione degli obiettivi e degli intenti con l'équipe Melarancia è fondamentale per una buona riuscita del Punto Verde.

Ogni settimana verranno proposte attività e laboratori adatti alle diverse età. Saranno infatti organizzati **spazi specifici** che accoglieranno i diversi interessi di bambine/i:

**Libroteca** per leggere, raccontare, inventare e animare storie con tecniche di teatro di figura e giocare in tutte le forme con il libro;

**Spazio espressivo** per organizzare i laboratori espressivi e grafico – pittorici;

**Spazio teatro** per sperimentarlo in tutte le forme (marionette, burattini, teatro delle ombre...)

**Spazio Ludoteca:** è un luogo attrezzato per promuovere la cultura ludica e valorizzare il gioco nelle sue molteplici forme;

**Sala di Pratica Psicomotoria** dove poter sperimentare la Pratica Psicomotoria educativa e preventiva di B. Aucouturier;

**Atelier digitale** dove sperimentare le nuove tecnologie;

**Atelier scientifico:** uno spazio dove fare osservazione, formulare ipotesi e verificarle attraverso strumenti specifici;

**Atelier del Dottor Ricigioco:** uno spazio di costruzione, ri-uso e trasformazione, riciclo di materiali diversi per dare spazio alla creatività;

**Spazio dell'incontrare:** giornate a tema, incontri con esperti/e, personaggi a sorpresa alla scoperta del territorio di Porcia. All'interno di questa proposta vi è il progetto **Fantasmogoriche storie** dove i libri sono le persone e i bambini e le bambine hanno l'opportunità di incontrare e ascoltare le loro storie e condividere con loro momenti di vita e tracce di sé. Mettere in relazione persone con caratteristiche diverse, dà a bambini/e la possibilità di conoscere il mondo e di farne tesoro.



## Appuntamenti speciali presso il giardino della scuola |

Storie della buonanotte  
Merenda con i genitori

## Uscite |

Sono previste passeggiate sul territorio e gite più lunghe per tutti i gruppi, che verranno comunicate durante la frequenza del vostro bambino/bambina.